



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

---

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de CAPANEMA PR**  
**Lei Municipal nº 1.269/2009**

**Capanema PR**  
**28 de outubro de 2020**



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** ( x ) de Monitoramento ( ) de Avaliação  
**Período analisado:** 08 de maio de 2017 a 04 de novembro de 2020

**CÓPIA DA PARTE “A” DA  
FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

<b>Município:</b>	<b>Capanema</b>	<b>Cód. Município:</b>	4104501	<b>Microrregião:</b>	Capanema	<b>Mesorregião:</b>	Sudoeste Paranaense	<b>UF</b>	<b>Paraná</b>
<b>Plano Municipal de Educação:</b>	<i>Decreto nº 6.341 de 10 de abril de 2017</i>								
<b>Períodos de Avaliação previstos:</b>	<i>Bienal</i>	<b>Ano da primeira avaliação:</b>	<i>2018</i>						
<b>Comissão Coordenadora:</b>	<i>Comissão de Reformulação do Plano Municipal de Educação do Município de Capanema-PR.</i>							<i>Decreto nº 6.341 de 10/04/2017</i>	
<b>Equipe Técnica:</b>	<i>Comissão de Reformulação do Plano Municipal de Educação do Município de Capanema-PR.</i>							<i>Decreto nº 6.341 de 10/04/2017</i>	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

---

<b>Contatos de referência:</b>	<i>Telefone:</i> (46)98402-7042	<i>E-mail:</i> educacao@capanema.pr.gov.br
--------------------------------	---------------------------------	--



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

---

### APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18.492/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de 1.269/2009 (CAPANEMA PR) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre 05 de 2017 e 11 de 2018. e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

### 1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.</i>	2016	Insira aqui alguma observação que entenda relevante sobre o acompanhamento dessa meta.



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

	2020	
--	------	--



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
		2024	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 1A	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2025	2025	2026
Meta prevista								78,6	85,7	92,8	100		
Meta executada no período (dado oficial)	70,0	80,3	84,2	65,5	57,3	64,4	71,5						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 1B	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								39,7	42	44,3	47,1	50	
Meta executada no período (dado oficial)	43,0	41,9	48,5	41,5	32,8	35,1	37,4						



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações	
<i>1.1 Ampliação de centros de educação infantil nas áreas que estão em expansão no município dentro do prazo de 5 (cinco) anos, a partir da data da aprovação deste plano.</i>	2020	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Concluída	Sim	Desde o ano de 2017 até 2019, foram realizadas diversas adequações nos centros municipais de educação infantil, sendo que foram aumentadas aproximadamente 120 novas matrículas.	
<i>1.2 Regularizar a construção de novos centros de educação infantil, somente com a comprovação da existência da demanda.</i>	2025		Outro	Não	Não se aplica	
<i>1.3 Divulgar no site da</i>	201		Concluído	Sim	O município conta com licitação de software para divulgar a demanda de vagas	



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>Prefeitura a demanda manifesta por vagas na Educação Infantil em creches e pré-escola, como forma de planejar e verificar o atendimento.</i>	6				na Educação Infantil, conforme link, <a href="https://www.capanema.pr.gov.br/transparencia/adm/licitacoes/licitacao/dispensa/dispensa-de-licitacao-n-033-2018?highlight=WyJzb2Z0d2FyZSJd">https://www.capanema.pr.gov.br/transparencia/adm/licitacoes/licitacao/dispensa/dispensa-de-licitacao-n-033-2018?highlight=WyJzb2Z0d2FyZSJd</a>
<i>1.4 Aderir aos programas de construção e reestruturação de escolas, ofertadas pelo Governo Federal para aquisição de equipamentos, visando a expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.</i>	202 5		Concluído	Sim	As adesões são todas feitas na Plataforma do Governo Federal, através do PAR/SIMEC/PLANEJAMENTO. As escolas Tancredo Neves e Rachel de Queiroz foram ampliadas e reestruturadas. A escola Barão de Capanema está em fase de planejamento.
<i>1.5 Garantir o acesso na Educação Infantil das crianças com deficiência no centro de atendimento especializado ou em escola especializada.</i>	202 5		Concluído	Sim	O município oferece vagas para Educadores e/ou Professores que possuem aperfeiçoamento em Educação Especial, este durante a distribuição de aulas, pode fixar seu padrão em CMEI ou Escola, para assim fazer acompanhamento de crianças com deficiência. As crianças portadoras de necessidades especiais têm total atendimento físico e pedagógico.
<i>1.6 Garantir o número máximo de 20 (vinte) crianças nas salas de pré-escola, por turma.</i>	202 5		Concluída	Sim	Através do Censo Escolar, todas as turmas de pré-escola do município contam com o número máximo de 20 crianças por sala.
<i>1.7 Garantir e promover concursos públicos durante a vigência do PME, a fim de atender a demanda existente.</i>	202 5		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>1.8 Promover a busca ativa de crianças em idade</i>	202 5		Concluída	Sim	O município trabalha juntamente com o Conselho Tutelar, Conselho Municipal da Criança e Adolescente e Secretaria da Família, onde constantemente fazem



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

<p><i>correspondente à educação infantil, em parcerias com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção a infância, nas famílias em vulnerabilidade social, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.</i></p>					<p>o acompanhamento de crianças de estão evadidas da escola por diversos fatores.</p>
<p><i>1.9 Estimular o acesso a educação infantil em tempo integral, para as crianças de 0 (zero) a 4 (quatro) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, e as crianças de 5 (cinco) anos conforme disponibilidade de vagas.</i></p>	<p>202 5</p>	<p>LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	<p>Com a ampliação de vagas nos Centros de Educação Municipal será oferecido as crianças de 0 (zero) a 4 (quatro) anos vagas em período integral.</p>

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	<p><i>Universalizar o ensino fundamental de nove (9) anos para toda a população de seis (6) a quatorze (14) anos e garantir que pelo menos noventa e cinco por cento (95%) dos alunos concluam essa etapa na idade</i></p>	2015	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.*

2017



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 2A	<i>Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental</i>									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								98,8	99	99,3	99,6	100	
Meta executada no período (dado oficial)	98,7	89,7	95,2		98,2	98,4	98,6						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 2B	<i>Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído</i>									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								83	85,9	88,8	91,7	95	
Meta executada no período (dado oficial)					74,3	77,2	80,1						





Município de  
Capanema - PR  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					pedagógicas para professores concursados, de maneira a oferecer equidade na educação. Todas as escolas contam com oficinas pedagógicas em turno contrário, com professores capacitados e orientados de tal maneira que saibam como trabalhar as disciplinas onde existe maior dificuldade de aprendizagem. Esse processo é realizado todos os anos.
<i>2.3 Estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para os encaminhamentos dos alunos que necessitam de avaliações neurológicas sejam preferencialmente realizadas por neuropediatra a partir do primeiro ano de vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	O município consta com licitação própria para consultas e exames de acompanhamento com a neuropediatra. Esta parceria com a Secretaria Municipal de Saúde tem auxiliado muito no acompanhamento dessas crianças, pois essas famílias, grande parte em vulnerabilidade social não teria esse atendimento sem ajuda do Município.
<i>2.4 Adaptar os espaços das bibliotecas públicas do município para que em horários flexíveis pais e alunos frequentem, troquem livros e participem de cursos extracurriculares como, Iniciação a informática, e outros de interesse da comunidade, com apoio de profissional habilitado, a partir do segundo ano de vigência do PME.</i>	2017	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Concluída	Sim	As Bibliotecas públicas contam com Auxiliar Administrativo que diariamente atende e ajuda a comunidade a realizar trabalhos educacionais, bem na área de informática. As crianças são presença constante nas nossas bibliotecas.
<i>2.5 Garantir que a SME estabeleça parceria com a Secretaria de Saúde criando mecanismos de registros da</i>	2018		Não iniciada	Não	Não se aplica.



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>escolarização e matrícula escolar de crianças e adolescentes do município para cruzamento de dados, análise e busca dos alunos fora da escola, a partir do terceiro ano da vigência do plano.</i>					
<i>2.6 Criar a Tríade avaliadora no contexto escolar: psicopedagógico, psicológico e fonoaudiológico no prazo de 2 (dois) anos.</i>	2017		Em desenvolv.	Não	A SME conta com a os profissionais de Psicopedagoga e Psicóloga, essas em acordo, trabalham para fomentar adaptações curriculares nas crianças com distúrbios de aprendizagem e necessidades especiais.
<i>2.7 Promover e fomentar adaptações curriculares para crianças com distúrbios de aprendizagem e necessidades especiais, a partir da vigência do Plano Municipal.</i>	2015		Concluída	Sim	As profissionais fazem a avaliação, orientação e promovem adaptações curriculares para as crianças, fazem acompanhamentos e intensamente orienta os professores que possuem alunos com distúrbios em suas classes.
<i>2.8 Manter as atividades culturais já existentes, ampliando o número de vagas e diversificando-as. Proporcionar um local apropriado para que as mesmas ocorram a partir do terceiro ano de vigência do PME.</i>	2018		Concluída	Sim	O CRAS em Parceria com SME tem parceria oferecendo aulas de Karatê e contam com um número expressivo de alunos participantes, estes têm a sua disposição professores capacitados sendo que assim as aulas são comprometidas e tem ótimo aproveitamento.
<i>2.9 Incentivar maior participação da família em datas comemorativas e conciliar as assinaturas dos pareceres do desempenho pedagógico dos alunos com exposição de trabalhos realizados pelos alunos, a partir da</i>	2015		Concluída	Sim	São diversas as participações da família em nossas escolas, são realizadas amostras de trabalhos realizados através do Programa União faz a Vida



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>vigência.</i>					em parceria com a Cooperativa Sicredi, do JEPP, Jovens Empreendedores Primeiros Passos, em parceria com o SEBRAE, e do Projeto Família na Escola.
<i>2.10 Ofertar atividades escolares e extracurriculares aos alunos filhos profissionais com atividade itinerante, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Em desenvolv.	Não	Não se aplica.
<i>2.11 Estimular as escolas à adesão nos projetos e programas: Agrinho, Olimpíadas de Matemática e Português, União faz a Vida, Mais Educação, PROERD, Quem Lê Viaja, Pequenos Leitores, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	O município anualmente oferece uma viagem de prêmio para os estudantes que se sobressaíram na área de leitura. Essas crianças além de visitarem o mundo da imaginação, fazem uma visita física e vão conhecer pontos turísticos de alguma cidade do nosso Estado. Elas fazem relatórios de suas viagens imaginárias e apresentam à comunidade escolar. Acontecem amostras anuais dos Projetos União faz a Vida, os alunos participam das Olimpíadas de Matemática e da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA).
<i>2.12 Ofertar atividades esportivas em parceria com as entidades do Sistema "S" (SESI, SESC, ...), entre outros, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	O Sistema "S" participa efetivamente de todas as atividades esportivas e culturais do município.
<i>2.13 Adequar à função do fonoaudiólogo escolar que desenvolverá o trabalho de prevenção no que se refere à área de comunicação escrita e oral, voz e audição,</i>	2017		Concluída	Sim	A SME dispõe de Fonoaudióloga efetiva, esta faz trabalho de prevenção, orientação e planejamento juntamente



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>participará da equipe de orientação e planejamento escolar, inserindo aspectos ligados a assuntos fonoaudiólogos, a partir de dois anos da vigência do PME.</i>					com os educadores escolares. Possui cronograma de atendimento diferenciado para as crianças que possuem dificuldades com a fala. Atende todas as escolas municipais e CMEIS. Realiza palestras, cursos de oratória e trabalha da formação inicial de professores.
<i>2.14 Assegurar que levantamento da seleção das crianças com dificuldades no processo de aprendizagem, devem ter avaliações dos profissionais em fonoaudiologia e psicologia, através da coleta de dados históricos, avaliação dos aspectos da aprendizagem e comportamentais, devolutivas e orientação para equipe pedagógica da escola que o aluno frequenta e, se necessário atendimento clínico fonoaudiológico e psicológico este deve ser encaminhado para a Unidade Básica de Saúde ou de centro especializado para atendimento clínico, entre outros encaminhamentos para outras especialidades a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	As profissionais da secretaria de educação fazem levantamento das crianças com dificuldades de aprendizagem e de fala, coletam dados e históricos da criança e família, fazem a devolutiva e orientam a equipe pedagógica das escolas e se necessário encaminham essas crianças para a Unidade Básica de Saúde. Contam com a ficha de referência e contra-referência. Também participam da Rede de Proteção à Criança e Adolescente.
<i>2.15 Participar da pactuação para a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental, a partir do PME.</i>	2015		Em desenvolv.	Sim	O Município conta com parcerias com o Instituto Federal do Paraná, campus Capanema, e possui professores capacitados que nos oferecem capacitações e Plano de Ensino Curricular, onde serão estudadas as propostas e a nova Base Nacional



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					Curricular Comum. Professores especialistas da Universidade Unioeste oferecem capacitação em diversas áreas de aprendizagem oferecendo subsídios concretos de maneiras que nossos educadores estejam preparados para as situações que possam ocorrer em sala de aula.
<i>2.16 Criar mecanismos para o acompanhamento pedagógico individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental anos iniciais, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	São realizados acompanhamentos pedagógicos individualizados aos alunos através de oficinas pedagógicas e Sala de Recursos Multifuncionais. A distribuição das aulas de oficinas pedagógicas ocorre antecipadamente, sendo assim os alunos tem oferta de acompanhamento nos primeiros dias letivos.
<i>2.17 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, proporcionando ao estabelecimento condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Em desenvolv.	Sim	O município mantém reuniões com a Rede de Proteção, esta, com seus membros atuantes, discute acerca de fatos que ocorrem no município e procuram em conformidade, uma solução para esta criança/adolescente.



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>2.18 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Não	A Secretaria da Família, da Saúde, juntamente com o Conselho Tutelar possuem contato efetivo, de modo que quando ocorre alguma falta de alunos na Escola (FICA), todos os parceiros sabem o motivo pelo qual acontece essa falta e todos em conformidade tomam as devidas providências com a família da/do faltante.
<i>2.19 Utilizar tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades, didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Em desenvolv.	Sim	O município conta com parceria do Instituto Federal do Paraná, campus Capanema, onde alunos participam da Olimpíada Brasileira de Astronomia, são matriculados e, conforme notas obtidas recebem premiação. São oferecidas atividades relacionadas à ciência e tecnologia durante o ano todo, essas aulas são oferecidas gratuitamente por professora da Unidade Escolar.
<i>2.20 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, a partir do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	Nas propostas curriculares das escolas está contemplado o Projeto Família na Escola, onde os familiares dos alunos participam do almoço da Família na escola, das festas juninas, das comemorações de Datas Comemorativas (Dia das Mães, Pais, Dia das Crianças), nessas datas são realizadas amostras dos Projetos



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					desenvolvidos nas Escolas.
<i>2.21 Oferecer e ampliar a vaga para atividades extracurriculares de estímulo as habilidades dos estudantes, extensivo, as escolas do campo, com professores itinerantes, a partir do quinto ano de vigência do PME.</i>	2020		Em desenvolv.	Não	Não se aplica.
<i>2.22 Buscar em parceria com Governo Estadual a liberação de mais recursos para que as escolas busquem novas tecnologias, para que os alunos de séries finais do Ensino Fundamental sintam-se acolhidos nas escolas e não tenham vontade de se evadir, a partir de um ano de vigência do PME.</i>	2016		Em desenvolv.	Sim	Em parceria com o Governo Federal o município fez adesão ao Programa "Educação Conectada", que no seu devido período de implementação deverá fornecer equipamentos tecnológicos de maneira que todos os alunos de Ensino Fundamental possam fazer uso e se apropriar de novos conhecimentos.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%</i>	2015	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*(oitenta e cinco por cento).*

2016



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
		2020	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 3A	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica</i>										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista								48,1	36,2	24,3	12,4	0		
Meta executada no período (dado oficial)	99,2	109,5	115,6	109,5	83,8	71,9	60							
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 3B	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	SIM
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista								35,6	26,8	18,0	9,2	0		
Meta executada no período (dado oficial)	69,3	84,1	88,5	87,9	62,0	53,2	44,4							



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações		
3.1 Intensificar a fiscalização nas empresas do município, por meio do Conselho Tutelar ou outros órgãos, quanto ao trabalho de crianças e adolescentes, especialmente para verificar o cumprimento do disposto na CLT (art. 402 a 441).	2025		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede de Proteção em conjuntos com a SME, Secretaria da Família, Conselho Tutelar fazem a verificação e controle das crianças que tem faltas na escola, de modo que assegurem que a criança não se encontre realizando trabalho escravo.		
3.2 Realizar Programa de conscientização dos empresários sobre a legalidade de contratação de menores.	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.		
3.3 Ofertar Programa de monitoria de estudo com oferta de cursos profissionalizantes para os monitores e com valorização do desempenho acadêmico, buscando parcerias com iniciativa privada ou por meio de financiamento público.	2024		Concluída	Sim	O Município conta com Parceria com o Colégio Estadual Rocha Pombo, e através do curso de Formação de Docentes as educandas fazem monitoramento das turmas dos Anos Iniciais das Escolas Municipais, através do Estágio Supervisionado, este contempla a observação e a docência nas turmas.		
3.4 Promover maratonas culturais ou eventos que	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.		



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>estimulem o estudo dentro do município, de forma semestral e premiando os alunos vencedores, buscando parcerias com a iniciativa privada ou por meio de financiamento público.</i>					
<i>3.5 Promover, Menção Honrosa aos alunos Destaque do ENEM do município, e aos professores que comprovadamente estimularam o desenvolvimento cultural e científico local.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>3.6 Programa de desenvolvimento da disciplina escolar envolvendo o Ministério Público, no intuito de que atos infracionais cometidos por menores dentro da escola sejam aferidos e punidos dentro do ambiente escolar (Ofício 10/2013 – Ministério Público Pr.).</i>	2024		Concluída	Sim	O Município conta com parceria do Poder Judiciário. O Programa “Justiça na Escola” leva os alunos do Ensino Fundamental e Médio para conhecer e entender os fundamentos da Justiça e o trabalho do Ministério Público. Com ele os alunos aprendem leis, direitos e deveres, bem como sobre os atos infracionais que podem ser cobrados mediante alguma indisciplina.
<i>3.7 Criação de uma escola de formação de pais, visando à orientação familiar em todos os âmbitos, envolvendo as entidades municipais, a sociedade organizada e a população em geral, possibilitando a oferta ou sorteio de cursos profissionalizantes para os pais que a frequentarem, buscando parcerias com a iniciativa privada ou por meio de financiamento público.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>3.8 Promover pesquisas e outras diligências para identificar para identificar os alunos nesta faixa etária que se encontram fora da escola.</i>	2024		Não iniciada	Não	A Rede de Proteção juntamente com o Conselho Tutelar promovem meios para identificar os alunos que se



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

encontram foram da escola,  
procurando artifícios de maneira que os  
alunos retornem a suas atividades  
pedagógicas.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional</i>	2019	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.*

2020



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
		2025	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 4A	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								89,6	92,1	94,6	97,1	100	
Meta executada no período (dado oficial)		62,2	68,2	64,5	82,1	84,6	87,1						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 4B	<i>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								76	82,1	88,2	94,3	100	



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta executada no período (dado oficial)		62,2	68,2	64,5	57,7	63,8	69,9						
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>4</b>	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>		
<i>4.1 Promover a busca ativa de crianças, jovens e adultos, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção a pessoas com necessidades especiais, preservando o direito de opção da família.</i>	2025		Em desenvolv.	Parcialmente	A SME, Secretaria da Saúde, Secretaria da Família, fazem a busca ativa por meio de pesquisas para saber se existem ou não pessoas com necessidades especiais que gostariam de se alfabetizar, sempre preservando o direito de não participar, direito esse, assegurado por lei.		
<i>4.2 Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica.</i>	2025		Concluída	Sim	As escolas Municipais fizeram grandes adequações a fim de garantir a permanência dos alunos com deficiência. Na Escola Rachel de		



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					Queiroz houve adequações nos banheiros, com a construção de rampas de acesso. A Escola Barão de Capanema, construiu rampas de acesso em todas as entradas de acesso as salas de aula. Na Escola Concórdia houve grandes adequações na entrada da Escola, no acesso as salas de aula e banheiros.
<i>4.3 Elaborar projetos em nível federal para obtenção de recursos a fim de oferecer transporte adaptado visando atender os alunos com necessidades especiais (física e sensorial).</i>	2025		Concluída	Sim	A Escola Especializada Valdelírio Michel (APAE) recebeu recentemente 01 (um) ônibus adaptado no ano de 2019 a referida escola fez o repasse desse veículo ao município para que o mesmo realizasse a manutenção e o transporte de seus matriculados.
<i>4.4 Disponibilizar material didático próprio e de recursos de tecnologia assistida, para alunos e professores em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino na educação especial, de responsabilidade do município (educação infantil e ensino fundamental séries iniciais).</i>	2025	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Em desenvolv.	Sim	O Município disponibilizou através de recursos próprios, livros para Educação Infantil e Anos Iniciais, também fez a aquisição de material de Educação Especial para fazer testes com as profissionais de Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Psicóloga.
<i>4.5 Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, aos alunos (as) surdos e com deficiência auditiva, bem como a adoção do sistema Braille de leitura para cegos</i>	2025		Em desenvolv.	Sim	O Município conta com parceria do Instituto Federal do Paraná, campus Capanema, esse ofertará pós-graduação gratuita para Educação Infantil e Anos Iniciais, com disciplina



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>e surdos cegos.</i>					específica em LIBRAS, visto que essa disciplina atinge diretamente nossos educandos de Sala de Recursos e Educação Especial.
<i>4.6 Promover e estimular programas de capacitação e formação de profissionais para o atendimento específico em todas as áreas em Educação Especial, contemplando todos os profissionais na área da educação, até o 5º (quinto) ano de vigência do PME, para atender a demanda do município.</i>	2025	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Concluída	Sim	O Município promove palestras de formação para todos os profissionais da Educação, nelas contemplamos todas as áreas específicas. As capacitações contam com professores especializados na área de Educação Especial, que trabalham diretamente com as professores que atendem alunos de Sala de Recursos. A palestra sobre “Autismo” atingiu além de toda Rede Municipal de Educação, professores da Rede Estadual, pais de alunos e comunidade em geral.
<i>4.7 Garantir e promover concursos públicos durante a vigência do PME, a oferta de vagas na área de educação especial a fim de atender a demanda existente no município.</i>	2019		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>4.8 Estabelecer que o Centro de Atendimento nas áreas das Deficiências Auditiva, Visual e Intelectual (DA – DV – DI) e Salas de Recursos multifuncionais funcionem em prédio próprio municipal. Construção de novas salas de aula juntamente com a escola de educação integral durante a vigência do PME.</i>	2025		Em desenvolv.	Parcialment e	As turmas de DA, DV e DI são atendidas em prédios próprios. Na escola Barão de Capanema os alunos estão sendo atendidos em salas próprias, nas Escolas Janete Katzwinkel e Tancredo Neves, funcionam Salas de Recursos Multifuncionais que atuam em salas próprias.



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<p><i>4.9 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com o sistema de saúde e ação social, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer e melhorar ao atendimento escolar e a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.</i></p>	2025		Em desenvolv.	Parcialment e	Através das parcerias da Rede de Proteção, Universidade da Criança, Escola Especializada Valdelírio Michel (APAE), Secretaria da Saúde e Secretaria da Família as crianças tem atendimento educacional especializado. As famílias participam do calendário escolar, das atividades escolares, assim os educandos são atendimentos com equidade e não se sintam excluídos.
<p><i>4.10 Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida à articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.</i></p>	2025		Concluída	Sim	Juntamente com a equipe pedagógica, existe articulação entre as profissionais da área de psicopedagogia, psicologia e fonoaudiologia, que juntas articulam os laudos de avaliação dos alunos e encaminham quando necessário para sala de apoio ou Sala de Recursos.
<p><i>4.11 Fortalecer a parceria com a APAE de Capanema, através de convênios que prevejam o repasse de insumos e a cessão de profissionais para o desenvolvimento de suas atividades, conforme previsão legal.</i></p>	2025	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623	Concluída	Sim	A Escola Especializada Valdelírio Michel (APAE) mantém parceria com o município que oferece o repasse de convênios, dessa forma pode oferecer educação inclusiva de qualidade para todos os alunos da Rede Municipal.



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

		de 25/08/17			
<i>4.12 Investir em espaços escolares, profissionais habilitados (professores, psicólogos, assistentes sociais, fonoaudióloga), transporte e materiais específicos para o desenvolvimento integral (biopsicossocial) dos educandos/crianças com necessidades educacionais especiais, tendo em vista o número crescente dos casos de transtornos e déficit neuropsicomotores.</i>	2025		Em desenvolv.	Parcialment e	Juntamente com o Governo Federal o município fez pedido para o investimento em várias escolas municipais. Estas fazem atendimentos para alunos de educação especial e necessitam espaços e materiais adequados.
<i>4.13 Promover a formação de profissionais para o atendimento específico na área da surdez e da deficiência visual. Formando o mínimo de cinco profissionais até o quinto ano de vigência do PME.</i>	2020		Concluída	Sim	O município incentiva a formação de professores de Educação Especial na área de Surdez e Deficiência Visual, conforme Plano de Cargos e Salários Lei nº 1.269/2009.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>	2015	



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

<b>INDICADOR</b>	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
<b>INDICADOR 5A</b>	<i>Nível (1/2/3/4) Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em leitura na ANA</i>										Prazo:	<b>2015</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista								3,7	2,8	1,9	1	0		
Meta executada no período (dado oficial)					6,4	5,5	4,6							



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 5B</b>	<i>(Nível 1/2/3/4/5) Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em escrita na ANA</i>										Prazo: <b>2015</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista							4,4	3,3	2,2	1,1	0		
Meta executada no período (dado oficial)					7,7	6,6	5,5						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 5C</b>	<i>(Nível 1/2/3/4) Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA</i>										Prazo: <b>2015</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista								19,2	14,5	9,8	4,7	0	
Meta executada no período (dado oficial)					33,3	28,6	23,9						
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>5</b>	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3° (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>
-------------	----------	--



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>5.1 Desenvolver entre a pré-escola e ensino fundamental estratégias de articulação que desenvolvam de forma sequencial a qualificação dos processos pedagógicos de alfabetização, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Em desenvolv.	Sim	As capacitações para os professores da Pré-Escola acontecem tanto para o Pré I e II, de maneira que quando os alunos dos Centros Infantis migram para a Escola, o processo pedagógico aconteça de maneira natural, sem causar impactos para os discentes.
<i>5.2 Aplicar os instrumentos de avaliação nacional periódica e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Parcialmente	A equipe pedagógica da SME aplica constantemente avaliações periódicas para os alunos, de modo que observa-se o constante avanço da alfabetização. Todas as escolas municipais fazem as avaliações da prova ANA e Prova Brasil.
<i>5.3 Utilizar-se das avaliações nacionais periódicas e específicas para aferir a alfabetização das crianças como instrumento de diagnóstico implementando e aperfeiçoando medidas pedagógicas para a alfabetização de todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental, a partir da vigência do PME.</i>	2015		Concluída	Sim	As escolas municipais fazem avaliações periódicas, usando como base as avaliações ANA e Prova Brasil. Todas as escolas aplicam provas em todos os anos da alfabetização, de maneira que os alunos participam de forma eficaz e calma.
<i>5.4 Promover e fomentar as adaptações curriculares para as crianças com distúrbios de aprendizagem e necessidades educacionais especiais a partir da vigência</i>	2015		Concluída	Sim	A equipe pedagógica faz orientações para os professores que tem alunos com distúrbios de aprendizagem, as



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

do PME.					adaptações devem ocorrer de forma gradativa e de maneira que os alunos avaliados tenham sucesso no cumprimento das atividades.
5.5 Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal a partir da vigência do PME.	2015	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Não iniciada	Não	Não se aplica.
5.6 Aderir a programas de capacitação de formação inicial e continuada de professores (as) com o conhecimento de novas tecnologias, ofertados pelo governo federal, específicos para as turmas de alfabetização, a partir da vigência do PME.	2015		Em desenvolv.	Parcialmente	O município fez adesão ao Programa "Educação Conectada" que em sua fase adequará as Escolas e Centros Municipais de maneira que possam fazer o uso das tecnologias ofertadas.
5.7 Estimular os profissionais para formação inicial e continuada e o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade, a partir da vigência do PME.	2015	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Concluída	Sim	O município em suas capacitações oferece tecnologias educacionais que assegurem aos profissionais condições para trabalhar a melhoria da aprendizagem de nossos alunos.
5.8 Garantir suporte pedagógico as turmas de alfabetização e ampliar o acesso às oficinas pedagógicas, a partir da vigência do PME.	2015		Concluída	Sim	O município fez adesão ao Programa "PNAIC", Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa, também fez adesão ao Programa



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

						“Novo Mais Alfabetização”, além da capacitação dos professores através do PNAIC e do suporte pedagógico para as turmas de 1º e 2º Ano através do “Novo Mais Alfabetização”, a SME faz o suporte pedagógico com equipe interna, lotada com Coordenadora Pedagógica, Psicopedagoga, Psicóloga e Fonoaudióloga.
<i>5.9 Programar o acesso às salas de recursos multifuncionais Tipo I, de forma a garantir equipamentos e materiais pedagógicos adequados, adquiridos com recursos próprios ou dos governos estadual ou federal a partir da vigência do PME.</i>	2015	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim		Para a abertura de Sala de Recursos Multifuncionais é necessário que o espaço tenha equipamentos tecnológicos de modo que as profissionais que farão o atendimento possam dar suporte necessário a todas as crianças. Durante o ano de 2017 o município fez a aquisição de equipamentos para a Sala de Recursos Multifuncionais de várias escolas, todos adquiridos com recursos próprios.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

--	--	--



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 6A</b>	<i>Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral</i>									Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista								24,5	24,7	24,9	25		
Meta executada no período (dado oficial)		21,7	25,5	25,5	24,1	24,2	24,4						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 6B</b>	<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares</i>									Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista								46,2	47,1	48	50		
Meta executada no período (dado oficial)		37,5	41,7		43,5	44,4	45,3						



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações	
<i>6.1 Trabalhar junto ao governo do estado para a disponibilização de mais 255 vagas para o Ensino em Tempo Integral, nas escolas estaduais do município de Capanema, para atingir os 25% propostos pelo plano nacional de educação.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Os colégios estaduais em tempo integral contam com aproximadamente 255 alunos, sendo que todos são atendidos pelo Colégio Rocha Pombo. No ensino Fundamental I, o município conta com 2 (duas) Escolas em período Integral, sendo que são atendidos aproximadamente 370 alunos.	
<i>6.2 Melhorar a estrutura física das escolas municipais com a construção de mais Quadras Esportivas, Bibliotecas, Laboratórios de Informática e Espaços Culturais.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17 LOA 1606 de 09/12/16 LOA 1633 de 23/11/2017 PPA 1623 de 25/08/17	Em desenvolv.	Parcialmente	O município juntamente com ao PAR, Plano de Ações Articuladas, realizou pedido para a construção de espaços próprios que são fundamentais para o desenvolvimento pedagógico dos alunos. Estão em elaboração os Projetos para construção de espaços novos nas escolas Rachel de Queiroz, Tancredo Neves, Barão de Capanema e Janete Katzwinkel.	
<i>6.3 Ofertar Ensino em tempo Integral nas escolas de campo, com a centralização do atendimento nas escolas que facilitem o acesso dos alunos através</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>do transporte escolar.</i>					
<i>6.4 Elaborar um Plano de Capacitação Continuada para os professores da RME, com fundamentação teórica e supervisão de atividades em sala de aula.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Em desenvolv.	Parcialmente	A SME em parceria com o IFPR, campus Capanema, possui Plano de Capacitação para os professores da Rede Municipal, plano este com fundamentação teórica e acompanhamento diretamente com docentes. Também em parceria com o IFPR será oferecida pós-graduação para os professores da Rede Municipal de Educação.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino</i>	2021	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*fundamental: 5,5 nos anos finais do ensino fundamental. 5,2 no ensino médio.*

2024



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
		2016	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
	<i>Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental</i>										Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		6,1		6,2		6,3		6,4		6,5				
Meta executada no período (dado oficial)		6,5		6,7		6,6								
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 7B	<i>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental</i>										Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		4,4		4,6		4,8		5,0		5,3				
Meta executada no período (dado oficial)		5,0		5,3		5,8								



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																				
Meta	7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental: 5,5 nos anos finais do ensino fundamental. 5,2 no ensino médio.</i>																		
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Execut ou estratégia?	Observações														
7.1 Garantir e ampliar o acesso às oficinas pedagógicas aos alunos com dificuldade de aprendizagem de forma complementar, com o objetivo melhorar o desempenho escolar.		2024		Concluída	Sim	Durante o processo de escola de aulas, a SME ofereceu aulas de oficinas pedagógicas aos alunos com dificuldade de aprendizagem, portanto os alunos já a partir da segunda semana de aula contaram com esse apoio pedagógico de modo que o processo ensino-aprendizagem ocorra de forma correta e rápida.														
7.2 Realizar reuniões periódicas entre a equipe pedagógica da rede municipal e da rede estadual de ensino para ações conjuntas visando a melhoria da qualidade de ensino.		2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.														
7.3 Aumentar o número de horas de quarenta (40) para oitenta (80) horas dos profissionais em fonoaudiologia e psicologia que atendam a demanda da Secretaria Municipal de Educação, dentro do prazo de cinco (5) anos a partir da vigência do PME.		2021		Não iniciada	Não	Não se aplica.														
7.4 Estabelecer e garantir o atendimento de profissional de psicopedagogia de no mínimo quarenta (40) horas para atender os alunos da rede municipal de ensino		2020		Concluída	Sim	Durante o ano de 2017, o Município conta com profissional de Psicopedagogia atuante na SME com carga horária de 40 horas. O município percebe a														



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>dentro de 5 (cinco) anos do prazo de vigência do PME.</i>					importância desse profissional, tendo em vista o constante aumento de pedidos das coordenações pedagógicas.
<i>7.5 Informar no Censo Escolar os alunos com necessidades educacionais especiais para que as avaliações nacionais periódicas e específicas, venham adaptadas e aplicadas de acordo com a necessidade especial do aluno.</i>	2024		Concluída	Sim	Durante o preenchimento do Censo Escolar, o responsável pelo Censo Escolar informa ao sistema todos os alunos que necessitam de atendimentos educacionais especializados, assim quando da realização das avaliações ANA e Prova Brasil, suas provas venham adaptadas, também para caso o aluno seja transferido, a escola e/ou professor que irá recebê-lo possa fazer as adaptações necessárias conforme as especificidades do aluno.
<i>7.6 Garantir a equidade da aprendizagem em todas as escolas, diminuindo a diferença entre as médias das escolas.</i>	2024		Concluída	Sim	O Município fez todas as reformulações das PPCs, todas as escolas fizeram adequações necessárias de modo que todas as Propostas ficassem iguais, facilitando assim as transferências dentro do município e mantendo deste modo a equidade na educação municipal.
<i>7.7 Fixar e divulgar bianualmente no site da SME, os resultados pedagógicos dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação Básica e do IDEB relativo às escolas municipais.</i>	2024		Concluída	Sim	Os resultados do IDEB do município são dados de suma importância para as escolas, portanto são divulgados no site oficial do município, da página de rede social de cada entidade educacional bem como na página da SME.
<i>7.8 Garantir aos professores e educadores infantis cursos de capacitação na área das tecnologias de computadores em banda larga e lousa digital.</i>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	O Município fez adesão junto ao Governo Federal da Educação Conectada que em seu devido ciclo oferecerá capacitações bem como materiais para tecnologias educacionais, incluindo computadores e lousa digital.



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>7.9 Melhorar a qualidade de internet e garantir a manutenção dos equipamentos de tecnologias em todas as escolas municipais.</i>	2024		Concluída	Sim	Durante a Implantação do Programa do Governo Federal, Educação Conectada, se fará a aquisição de materiais e equipamentos de tecnologia nas Escolas e Centros Municipais. No ano de 2017 houve melhorias na parte de internet de todos os setores da administração municipal, entende-se que para melhorarmos nossas tecnologias precisamos de equipamentos adequados e também de internet de rápida velocidade.
<i>7.10 Buscar recursos junto aos órgãos do Governo Federal e Estadual, para aquisição de equipamentos de recursos tecnológicos digitais para melhorias da infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade de ensino.</i>	2024		Concluída	Sim	O Município fez todos os pedidos no PAR/SIMEC, e aguarda por liberação para fazer a aquisição de materiais e equipamentos tecnológicos, de maneira que estes auxiliarão no processo pedagógico dos discentes e trará a melhoria na educação.
<i>7.11 Assegurar a todas as escolas públicas municipais de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, manejo dos resíduos sólidos. Garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.</i>	2024		Concluída	Sim	Todas as Escolas Municipais tem acesso à energia elétrica, abastecimento de água e manejo de resíduos sólidos, os gastos com essas despesas necessárias são pagas diretamente pelo município.
<i>7.12 Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas a capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequada para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade, tendo</i>	2024		Concluída	Sim	A Rede de Proteção vem atuando no município em parceria com a Secretaria de Saúde, da Família, Conselho Tutelar e juntos combatem a violência por meio de relatórios repassados a equipe da SME. Nas escolas e CMEIS quando os diretores/coordenadores percebem algo de diferente com a criança, automaticamente acionam a Rede de Proteção, esta



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>como opção a retomada do Projeto Liga pela Paz e PROERD em todas as escolas do município.</i>					toma as devidas providencias e contata a família para saber o que está acontecendo.
<i>7.13 Apoiar a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i>	2024		Em desenv olv.	Parcial mente	A Rede de Proteção veio para ajudar as diversas áreas, Saúde, Educação, Cultura, Esporte e Ação Social através delas podemos articular os programas e dar melhores condições as famílias de ter melhorias na qualidade de vida.
<i>7.14 Tornar frequente no decorrer deste plano, simulados preparatórios durante o ano letivo, fazendo com que as crianças se familiarizem com o modelo de prova nacional do IDEB.</i>	2024		Concluí da	Sim	A equipe pedagógica regularmente faz simulados preparatórios, de modo que as crianças quando em contato com um simulado não se sintam pressionados.
<i>7.15 Aproveitar o momento do Conselho de Classe para rever e aprimorar práticas pedagógicas, no decorrer da vigência deste plano.</i>	2024		Concluí da	Sim	Durante os conselhos de Classe, a equipe pedagógica da SME juntamente com o corpo docente da Escola e Coordenadores, auxiliam os professores com diversas práticas utilizadas, fazendo troca de experiências entre professores, sugerindo mudanças quando houver necessidade e fazendo adaptações quando necessário.
<i>7.16 Fazer estudo analisando o contexto e propor mecanismos de soluções pela rede municipal de ensino, quando os resultados do IDEB forem abaixo da média nacional.</i>	2024		Concluí da	Sim	Durante o ano de 2017 foram feitos diversos estudos, sobre possíveis soluções para a melhoria do resultado do IDEB, são realizados simulados, foi feito a alteração do PPP das Escolas, de modo que haja equidade na educação.
<i>7.17 Propor horário diferenciado nas bibliotecas públicas, promovendo o acesso à leitura abrangendo toda a comunidade, no decorrer da vigência deste plano.</i>	2024		Em desenv olv.	Parcial mente	As bibliotecas públicas municipais possuem cronograma de horário diferenciado para que a comunidade local possa fazer o uso do material de informática, para fazer cursos e prestigiar a leitura.



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>7.18 Enquadrar o transporte escolar público do município segundo as leis vigentes do PNATE e do PETE, garantindo a segurança dos alunos usuários deste transporte.</i>	2024		Concluída	Sim	O município aplica as leis do PNATE e PETE, as crianças transportadas contam com sistema de segurança específico para a sua idade.
<i>7.19 Realizar o Georreferenciamento das linhas do transporte escolar, no segundo ano de vigência deste plano.</i>	2016		Concluída	Sim	O transporte municipal faz o Georreferenciamento através do SIGET, onde constam todas as rotas de transporte escolar que são oferecidos aos estudantes do município. Os alunos tem preferencialmente vaga no estabelecimento Escolar mais próximo a sua residência, evitando assim gastos com o uso de transporte escolar.
<i>7.20 Adequar o espaço e mobília dos refeitórios já existentes e manter o acompanhamento nutricional.</i>	2024		Concluída	Sim	Nas escolas/CMEIs cuja ampliação é realizada, são feitos planos de adequação para que os refeitórios fiquem de acordo com o novo público.
<i>7.21 Deverão no prazo de dois (2) anos todas as escolas municipais ter um espaço destinado à biblioteca e anualmente, a SME garantirá recursos para ampliar e renovar o acervo bibliográfico.</i>	2017		Concluída	Sim	A SME promove anualmente a Feira do Livro, e as escolas recebem uma quantidade de livros doados pela administração municipal. No ano de 2018, a SME fez a adesão do Livro Literário, onde todas as entidades educacionais receberão livros literários (a escolha) que serão dispostos em caixas, estas estarão disponibilizadas nas salas de aulas, a disposição dos alunos.
<i>7.22 A SME dará condições aos membros dos Conselhos (Fundeb, Pnae, Pnate) oferecendo capacitações, espaço para reuniões e transporte para acompanhamento nas escolas.</i>	2024		Concluída	Sim	A SME oferece reuniões aos conselhos que acontecem nas dependências da SME. Para os conselheiros é ofertado o Curso Formação pela Escola, com a turma de Controle Social para Conselheiros e Competências Básicas. Os cursos Formação pela Escola está disponível para todos os interessados, desde conselheiros, professores,



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					diretores, comunidade educacional.
<i>7.23 Manter os programas de formação continuada já existente, tanto no setor público como privado e ofertar formas específicas para cada modalidade de ensino de responsabilidade da Rede Municipal.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	A SME oferece reuniões aos conselhos que acontecem nas dependências da SME. Para os conselheiros é ofertado o Curso Formação pela Escola, com a turma de Controle Social para Conselheiros e Competências Básicas. Os cursos Formação pela Escola está disponível para todos os interessados, desde conselheiros, professores, diretores, comunidade educacional.
<i>7.24 Incluir nos concursos públicos do município a oferta de vagas para disciplinas de Arte, Educação Física e Inglês no decorrer de 5 (cinco) anos, será exigida a formação específica para ministrar as aulas, salvo a falta de profissionais para suprir a demanda.</i>	2019		Em desenvolvimento.	Não	Não se aplica.
<i>7.25 Ampliar e diversificar o oferecimento de modalidades esportivas e culturais aos alunos da rede municipal de ensino, na vigência deste plano.</i>	2024		Concluída	Sim	O município oferece atividades esportivas como Futsal, Karatê, Futebol de Campo, Handebol, Voleibol e Xadrez. As atividades culturais oferecidas são: Teatro, Arte Circense e Aulas de Artesanato.
<i>7.26 Garantir que a rede municipal de ensino, mantenha o direito de análise e escolha do material pedagógico incluindo a seleção do Livro Didático.</i>	2024		Concluída	Sim	O município fez adesão do Plano Nacional do Livro Didático, os livros são enviados para as escolas, estas, juntamente com seus educadores fazem discussão e escolhem os livros de acordo com o Currículo Escolar da Escola, depois são reunidos os coordenadores que fazem a votação e escolhem em comum acordo a mesma coleção, dessa maneira todas as escolas serão supridas com o mesmo título de livro e portanto ocorrerá a equidade educacional.
<i>7.27 Estabelecer metas qualitativas e quantitativas dos</i>	2024		Concluída	Sim	Cada professor em sua unidade escolar passa por uma



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>objetivos propostos para monitorar constantemente o trabalho de cada profissional da educação, de forma a proporcionar o crescimento de resultados, respeitando-se a realidade de cada escola e cada turma.</i>			da		avaliação. São mensurados seus trabalhos e suas metas de modo que assim ele possa observar se houve crescimento profissional ou se há necessidade de melhorias.
<i>7.28 Promover maratonas culturais ou eventos que estimulem o estudo dentro do município, de forma semestral e premiando os alunos vencedores, buscando parcerias com a iniciativa privada ou por meio de financiamento público.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>7.29 Promover Menção Honrosa aos alunos Destaque do ENEM, no município, e ao professor que comprovadamente estimulou o desenvolvimento cultural e científico local.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>7.30 Criação de uma escola de formação de pais, visando à orientação familiar em todos os âmbitos, envolvendo as entidades municipais, a sociedade organizada e a população em geral, possibilitando a oferta ou sorteio de cursos profissionalizantes para os pais que a frequentarem, buscando parcerias com a iniciativa privada ou por meio de financiamento público.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>7.31 Estabelecer avaliação dos alunos com dificuldade de aprendizagem baseada em seu perfil, feito por profissionais como: Psicólogo e Psicopedagogo, entre outros, onde serão apontados possíveis dificuldades que afetam o desempenho do educando.</i>	2024		Concluída	Sim	A equipe da SME possui profissionais que fazem avaliação nas crianças com dificuldade de aprendizagem, apontam suas dificuldades e sinalizam onde possivelmente afetará seu desempenho, dessa maneira podem orientar as professoras que irão trabalhar com essas crianças.
<i>7.32 Trabalhar junto às escolas estaduais nas séries finais do ensino fundamental na busca de recursos para</i>	2024		Concluída	Sim	O município assegurou junto ao Governo do Estado do Paraná, uma mini arena, que será instalada junto



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*melhoria de suas bibliotecas, Ginásios de Esportes e áreas culturais. Com isso estarão dando um grande incentivo aos estudantes dentro dessas faixas etárias, onde estarão melhorando seus rendimentos escolares.*

ao Ginásio de Esportes. Também fez inúmeras aquisições de materiais esportivos e de treinamento para aulas de Futsal, Voleibol, Basquetebol, Futebol de Campo, Karatê e jogos de tabuleiro.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
INDICADOR 8A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 8B	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
INDICADOR 8B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 8C</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 8D</b>	<i>(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)</i>										Prazo:	<b>(informe aqui o prazo do indicador)</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														

<b>Meta</b>	<b>8</b>	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a</i>
-------------	----------	---



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

		<i>alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.</i>			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>8.1 Assegurar a permanência dos alunos na escola, mantendo parceria entre a escola e Ação Social, incluindo os beneficiários de condicionalidades, ou programas de transferência de renda como necessidade de estudo para melhorar a qualidade de vida e como opção de entrada no mercado de trabalho.</i>	2024		Em desenvol.	Não	Juntamente com a Ação Social, a SME faz o controle de presença do Bolsa Família, logo em seguida esse controle é repassado aos entes responsáveis, dessa maneira podemos melhorar a qualidade de vida. A Ação Social constantemente oferece cursos de capacitação em diversas áreas (manicure, panificação, pintura, serviços gerais, maquiagem) assim os beneficiários dos programas sociais podem se desvincular e entrar para o mercado de trabalho.
<i>8.2 Realizar programa de correção da defasagem idade/série através de classificação para anos seguintes.</i>	2024		Concluída	Sim	Por estarmos localizados em uma região de fronteira, recebemos muitos alunos vindos do país vizinho. Muitas vezes esses alunos chegam até nós com uma grande defasagem ou muito adiantados em relação ao seu ano/série. A SME faz a reclassificação desses alunos encaminhando para o ano/série que mais condiz com seu aprendizado.
<i>8.3 Promover programa de escolarização através da</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Juntamente com a SME, Secretaria de



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>Secretaria de Promoção e Ação Social, Secretaria Municipal e Estadual de Educação, incluindo principalmente famílias beneficiárias de Programas Sociais.</i>					Educação Estadual, Secretaria de Promoção e Ação Social e Rede de Proteção são encaminhadas as famílias que tem vulnerabilidade social, para que tenham apoio e possam ser inseridas na sociedade e mais tarde no mercado de trabalho.
<i>8.4 Realizar parceria com empresas e Agencia do Trabalhador, com intuito de garantir ao trabalhador a conclusão dos estudos na EJA.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>8.5 Fomentar junto aos órgãos competentes a aquisição de materiais didáticos adequados para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), da Etapa I e II.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	O município possui parceria com o SESI, juntos mantemos a Biblioteca Indústria do Conhecimento, onde os alunos do EJA, das duas etapas, fazem o uso para estudo e pesquisa, pois nesse local existe material adequado para essa etapa de estudo.
<i>8.6 Estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para avaliação clínica e acompanhamento psicológico dos alunos quando necessário.</i>	2024		Concluída	Sim	O município possui parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e tem licitação vigente para contratação de profissional que faz avaliação psicológica das crianças, quando necessário.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e</i>	2015	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.*

2024



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 9A	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>									Prazo:	2015	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista		93,5						96,3	97,5	98,7	99,9	100	
Meta executada no período (dado oficial)					92,7	93,9	95,1						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 9B	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>									Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista								11,8	11	10,2	9,4	8,6	
Meta executada no período (dado oficial)					14,3	13,4	12,6						





Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

				Motocicletas, Eletricista de Automóveis e Soldador.
--	--	--	--	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

--	--	--



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

--	--	--

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 10A</b>	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional</i>										Prazo: <b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista								15	20	25	30		
Meta executada no período (dado oficial)	0	0	0	0	0	5	10						
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 10B</b>											Prazo:	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações	
<i>10.1 Divulgar os cursos auxiliando no acesso e na permanência do aluno na EJA.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	O município conta com turmas de EJA, fase I e II, e tem procura nas matrículas, mantendo o curso em período noturno, prédio próprio, professora concursada e oferecendo transporte.	
<i>10.2 Incluir parcerias com Laboratórios Profissionalizantes Itinerantes para cursos técnicos em parceria com a EJA.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	As bibliotecas do município oferecem laboratórios de informática para que os alunos possam participar de cursos técnicos.	
<i>10.3 Incluir na Assistência Social a escolarização e a frequência escolar para ser beneficiados em programas sociais do município de Capanema.</i>	2024		Concluída	Sim	O município em parceria com a Secretaria de Assistência Social e faz acompanhamento os alunos que se ausentam da escola e que são beneficiados em programas sociais.	

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	<i>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

--	--	--



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
<b>INDICADOR 11A</b>	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>										Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)	336	303	468	491	736	661								
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 11B</b>	<i>Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública</i>										Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)		303	468											





# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>Cooperativismo legalizando o trabalho dos adolescentes que necessitam, proporcionando que a empresa contratante observe o estagiário como um futuro profissional efetivado, criando um sistema de avaliação interligado com a escola.</i>					município conta com a parceria da empresa ANIE, para contratação de estagiários.
<i>11.5 Expansão de convênio do município com a instituição APAE, com o intuito de profissionalizar pessoas com deficiência, promovendo a sua inclusão no mercado de trabalho.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Em desenvolv.	Parcialmente	Não se aplica.
<i>11.6 Discutir a possibilidade de criação de Lei Municipal de incentivo fiscal para as empresas que empregarem pessoas com deficiência ou auxiliarem na sua profissionalização.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>11.7 Desenvolver projetos de orientação e fiscalização dos produtores rurais, por meio da secretaria de agricultura, objetivando a conscientização de manejo e o uso de EPI's adequados, tendo em vista que os distúrbios e transtornos relacionados com crianças e adolescentes podem ser desencadeados com a ingestão prolongada ou o manejo inadequado de defensivos agrícolas e produtos químicos utilizados na agricultura.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria de Agricultura possui projetos de orientação para com os produtores rurais, também faz a fiscalização e orientação para que haja o uso de EPI's, também para que tenha redução de defensivos agrícolas e produtos químicos, orientando que através do uso inadequado desses, está aumentado o número de crianças e adolescentes com transtornos e distúrbios, e estes podem ser relacionados com o manejo inadequado de produtos.
<i>11.8 Fomentar e divulgar os cursos técnicos disponibilizados no Município.</i>	2024		Concluída	Sim	As escolas e Instituto Federal fazem divulgação de seus cursos técnicos.
<i>11.9 Promover pesquisas com a população e com</i>	2024		Concluída	Sim	O Instituto Federal do Paraná, campus



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>empresariado para identificar quais cursos se fazem necessários no Município.</i>					Capanema, promoveu pesquisa com a população municipal e das cidades limdeiras a fim de diagnosticar quais cursos que se fazem necessário a região, a pesquisa acusou que a região necessita de mais profissionais destinados a área de Agroecologia.
<i>11.10 Promoção da rotatividade dos cursos técnicos disponibilizados no Município para não haver saturação de uma determinada profissão.</i>	2024		Concluída	Sim	O município conta com o IFPR que oferece os cursos de Agroecologia (Ensino Médio), Formação de Docentes (Ensino Médio) e Matemática (Ensino Superior).

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
12	<i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida<sup>3</sup> para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 12A	<i>Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)</i>										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 12B	<i>Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)</i>										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 12C</b>	<i>Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.</i>										Prazo: <b>2024</b>	Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>12</b>	<i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida<sup>3</sup> para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</i>					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>		
<i>12.1 Trabalhar pela ampliação do número de cursos superiores no município, na rede pública e privada, com a finalidade de valorizaras IES e manter os jovens no município.</i>	2024		Concluída	Sim	As faculdades localizadas no município de Capanema contam com o Curso de Pedagogia, promovido pela Faculdade Iguaçu. O Instituto Federal do Paraná, campus Capanema conta com o Curso de		



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					Matemática. As matrizes de faculdades a distância localizadas no município fomentam o comércio, são inúmeros estagiários que cursam a distância e já estão no mercado do trabalho.
<i>12.2 Incentivar as Instituições de Ensino Superior estabelecidas no município, para a oferta de bolsas de estudo, por meio de estudo científico realizado pelos estudantes.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>12.3 Manter, o subsídio financeiro através da Associação Estudantil de Capanema, auxiliando o pagamento do transporte coletivo dos acadêmicos dos cursos de graduação realizados em outros municípios.</i>	2024		Concluída	Sim	O município conta com projeto de Lei de incentivo para pagamento de auxílio do transporte para estudantes que frequentam curso acadêmico nas cidades vizinhas.
<i>12.4 Propor a criação de lei municipal de incentivo fiscal para as empresas que empregam estagiários (as) das Instituições de Ensino Superior do Município.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>12.5 Desenvolver, parceria com as escolas municipais para realização de estágios não remunerados na área educacional.</i>	2024		Concluída	Sim	As escolas municipais recebem as estagiárias do curso de Formação de Docentes, do Colégio Rocha Pombo e as acadêmicas do curso de Pedagogia, da Faculdade Iguaçu. Estes estágios são realizados nas escolas municipais e CMEIs.
<i>12.6 Oportunizar aos acadêmicos do município, da área educacional, a participarem de cursos e/ou palestras oferecidos pelo Órgão Municipal de Educação.</i>	2024		Concluída	Sim	Todos os estagiários contratados pelo município e lotados na secretaria de educação participam das capacitações oferecidas. A grande maioria está



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

					prestando atendimento nos CMEIs, porém os estagiários lotados nas escolas municipais também participam da capacitação. Os estagiários do curso de Pedagogia participam das capacitações/palestras com direito a certificação gerada pela SME.
<i>12.7 Firmar parcerias entre as Instituições de Ensino e a Prefeitura visando estabelecer necessidades para a formação de egressos em determinadas áreas de interesse regional, buscando discutir e pensar formas de atrelar a vocação das atividades produtivas regionais com os cursos de nível superior, pensando os atuais e planejando a abertura de futuros cursos.</i>	2024		Não iniciada	Não	Não se aplica.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
13	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.*



Município de  
**Capanema - PR**  
 Secretaria de Educação, Cultura  
 e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>										Prazo:	2024	Alcançou indicador?
INDICADOR 13A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)		19,2	14,8										
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	13	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações	
13.1 Criar programa em lei específica para incentivar os	2024	LDO 1602 de	Concluída	Sim	O município conta com o Plano de	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>professores do município a cursar mestrado e doutorado.</i>		26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17			Cargos e Salários, Lei 1269/2009, onde consta que os professores têm incentivos e progresso conforme o Art. 13, onde constam as classes e níveis, tanto para educação infantil como para ensino fundamental.
<i>13.2 Incentivar a formação continuada para docentes aprofundarem seus estudos nas Instituições de Ensino no Município abrindo diálogo para o direcionamento dos cursos de pós-graduação na área de formação de docentes, buscando melhorar a qualidade do ensino em todos os seus níveis.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	O município em parceria com o IFPR criaram o curso de pós-graduação, em educação infantil e ensino fundamental.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
14	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>	2025	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

--	--	--



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

--	--	--

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 14A</b>	<i>Número de títulos de mestrado concedidos por ano.</i>										Prazo: <b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 14B</b>	<i>Número de títulos de doutorados concedidos por ano.</i>										Prazo: <b>2025</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	14	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações		
<i>14.1 Criar programa por meio de lei específica para incentivar os professores do município a cursar mestrado e doutorado.</i>	2025		Concluída	Sim	Em nosso Plano de Cargos e Salários, Lei 1269/2009, art. 13, existe incentivo aos professores efetivos para cursar curso de mestrado ou doutorado.		
<i>14.2 Estimular eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão no Município buscando as Instituições de Ensino para que possam desenvolver a Iniciação Científica em seus diferentes níveis, buscando fomentar que mais pessoas tenham conhecimento científico.</i>	2025		Concluída	Sim	O município tem parceria com o Instituto Federal do Paraná, campus Capanema, onde será ofertado pós graduação gratuita para todos os professores da Rede Municipal, dessa forma será levado a todos os profissionais da Educação, conhecimento científico.		
<i>14.3 Buscar estabelecer parcerias entre a Prefeitura Municipal e as Instituições de Ensino Superior, para fomentar cursos de pós-graduação na categoria presencial e Ensino a Distância.</i>	2025		Concluída	Sim	O município juntamente com SME buscam parcerias de maneira que todos os profissionais da Educação possam ter acesso aos cursos de pós-graduação, seja presencial ou a distância.		



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº9394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 15A	<i>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica</i>										Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista								78,5	83,8	89,1	94,4	100		
Meta executada no período (dado oficial)	59,1	71,6	67,7	50,0	62,6	67,9	73,2							
Meta executada no período (dado extraoficial)														

<b>Meta</b>	<b>15</b>	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n°9394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>
-------------	-----------	---



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>15.1 Prever no concurso público, vagas para áreas específicas como educação física, arte e inglês.</i>	2024		Em desenvolv.	Não	Não se aplica.
<i>15.2 No primeiro ano de vigência deste plano, estabelecer um plano de formação continuada aos profissionais da educação por um período mínimo de quatro anos.</i>	2015		Concluída	Sim	A SME conta com plano de formação continuada, onde oferece palestras para os professores e capacitação necessária para que os profissionais da área se sintam preparados para lidar com as diferentes situações que acontecem em espaços educacionais.
<i>15.3 Garantir nos cursos de formação continuada ofertados pela Secretaria Municipal de Educação a disponibilização de temáticas específicas para Educação do Campo.</i>	2024	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Em desenvolv.	Parcialmente	As capacitações oferecidas pela SME contemplam todas as temáticas da educação, começando pela educação especial até os conteúdos utilizados para a Educação do Campo.
<i>15.4 Incentivar os professores da Rede Municipal de Educação a frequentar cursos de graduação e pós-graduação em Educação do Campo.</i>	2024		Em desenvolv.	Sim	A SME incentiva os professores da rede municipal a frequentar e concluir cursos de pós-graduação, podendo ser Educação Especial, áreas específicas na disciplina de formação, Educação do Campo, etc.
<i>15.5 Incentivar os profissionais efetivos da área da educação que não possuem nível superior para se graduarem em curso de licenciatura presencial.</i>	2024		Concluída	Sim	Os professores da rede municipal são incentivados a frequentar cursos de licenciatura, sabemos que o conhecimento é fundamental e portanto, um curso presencial nos traz maiores possibilidades de interagir com



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

colegas e trocar experiências.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16	<i>Formar em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
<b>INDICADOR 16A</b>	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>										Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista								86,3	80,7	85,1	100			
Meta executada no período (dado oficial)	88,7	69,8	72,7	69	80,9	84,0	81,9							
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 16B</b>	<i>Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada</i>										Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)	68,4	48,6	58,6	57,7	69,0	70,6								





Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>equipamentos às entidades educacionais, incentivando ou oportunizando a aquisição de computadores e afins aos docentes.</i>					foram contempladas de equipamentos de informática, sendo que foram disponibilizados na sala dos professores para uso de pesquisa.
<i>16.6 Oportunizar o acesso ao conteúdo cultural no sentido amplo, bem como, o tempo hábil para o docente adquirir o conhecimento.</i>	2024		Concluída	Sim	

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
17	<i>Formar em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada</i>	2021	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
<b>INDICADOR 17A</b>	<i>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</i>									Prazo:	<b>2021</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 17B</b>										Prazo:		Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													



**Município de  
Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>17</b>	<i>Valorização dos Profissionais do Magistério Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.</i>					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Executou estratégia?</b>	<b>Observações</b>		
<i>17.1 O município deve buscar e cobrar a implantação da atualização progressiva do valor do Piso Salarial Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.</i>	2021	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	O município respeita a data base do mês de março para todos os professores da rede.		
<i>17.2 Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores da pesquisa nacional por amostra de domicílios PNAD periodicamente divulgada no IBGE.</i>	2021	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim			

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>	<b>Prazo</b>	<b>Observações/Relato sintético (opcional)</b>
18	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreiras para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da</i>	2017	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>										Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>18</b>	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreiras para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>
-------------	-----------	--



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>18.1 Trabalhar junto ao governo federal para melhoria do Plano de Cargos e Salários, para garantir a proposta do Ministério da Educação à equiparação salarial do magistério com demais profissionais conforme sua formação.</i>	2017	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>18.2 Realizar o censo anualmente de todos os profissionais da educação.</i>	2017		Concluída	Sim	Todos os anos é realizado o Censo dos Profissionais do Magistério e é observado: se realiza as capacitações, se está em dia com documentação, se está realizando alguma nova graduação ou pós-graduação, bem como se acompanha seus pagamentos e seu nível de concurso.
<i>18.3 Reestruturar o Plano de Cargos e Salários no prazo de 2 anos.</i>	2017		Em desenvolv.	Sim	Estão sendo realizados estudos a fim de melhorar o Plano de Cargos e Salários, sendo que será necessário fazer algumas alterações pois brevemente não será possível cumprir com todos os dispostos no plano.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas</i>	2017	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.*



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 19A	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>										Prazo:	2017	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>										
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações						



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>19.1 Fortalecer e incentivar o Conselho Municipal de Educação, tornando-o mais ativo e participativo, na gestão escolar e educacional.</i>	2017		Concluída	Sim	O CME tem papel importante e fundamental na gestão escolar, as reuniões ocorrem regularmente a cada 30 dias, conforme atas relatadas pela secretária do mesmo.
<i>19.2 Atualizar a legislação municipal dentro das novas perspectivas de atuação do Conselho Municipal de Educação, estabelecendo na Lei ou no Regimento do Conselho Municipal de Educação a periodicidade e forma de reuniões.</i>	2017		Em desenvolv.	Parcialmente	O CME tem papel importante e fundamental na gestão escolar, as reuniões ocorrem regularmente a cada 30 dias, conforme atas relatadas pela secretária do mesmo.
<i>19.3 Fortalecer as APMF fomentando a articulação orgânica com os Conselhos Escolares.</i>	2017		Concluída	Sim	Todas as escolas municipais contam com a APMF participativa, todas são bem atuantes, e sempre trabalham em conjunto com os Conselhos Escolares.
<i>19.4 Apoiar e possibilitar condições para formação dos conselheiros municipais de educação, inclusive estabelecendo critérios para sua participação em cursos oferecidos pelo sistema estadual de ensino ou pelo MEC.</i>	2017		Não iniciada	Não	A SME dispõe de cursos de Formação pelo Programa Formação pela Escola, e disponibiliza regularmente a toda comunidade escolar.
<i>19.5 Organizar a composição do Conselho Municipal de Educação com a participação, além de membros da comunidade escolar e local, de representantes da rede estadual de ensino, do conselho tutelar, de representantes de entidades ligadas à educação e de representantes da sociedade civil organizada com definição clara do período de mandato.</i>	2017		Concluída	Sim	O CME tem membros de toda comunidade escolar, das entidades escolares da rede estadual, do conselho tutelar, da sociedade civil, das instituições de nível superior, dos alunos, todos bem participativos e empenhados por uma educação equitativa.



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

<i>19.6 Manter para função de direção, a consulta a comunidade escolar a qual já está previsto no Plano de Cargos e Carreira e Remuneração do Magistério do município no parágrafo único do art. 69.</i>	2017		Concluída	Sim	No ano de 2017 houve eleições para escolha dos diretores das escolas municipais, a comunidade escolar faz parte dessa escola visto que é por meio dela que a escola funciona, essa escola já está prevista no Plano de Cargos e Carreira do Magistério.
<i>19.7 Atualizar a legislação municipal sobre a forma de eleição direta de diretores das unidades escolares, definindo na norma, os critérios de mérito, competência e formação como condição para a participação na eleição.</i>	2017		Concluída	Sim	As normas previstas para eleição de diretores está prevista no Plano de Cargos e Carreira do Magistério. Mesmo assim no ano de eleição, é lançado edital para eleição, nele consta além daqueles previsto no Plano de Cargos outras atribuições para a função.
<i>19.8 Estabelecer uma programação de cursos de capacitação de gestão escolar, com participação obrigatória dos gestores escolares.</i>	2017		Não iniciada	Não	
<i>19.9 Elaborar e implementar um instrumento de avaliação específico para os diretores escolares, inclusive com avaliação por toda a comunidade escolar.</i>	2017		Não iniciada	Não	O município conta com instrumento de avaliação para professores, mesmo que em funções diferentes o diretor também é avaliado pela comunidade escolar com o mesmo instrumento.
<i>19.10 Programar cursos específicos para orientar os diretores e coordenadores a exercerem suas funções de forma colegiada.</i>	2017		Não iniciada	Não	
<i>19.11 Estabelecer critérios e condições para que o órgão</i>	2017		Concluída	Sim	Constantemente a SME convoca



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*colegiado seja atuante, com reuniões periódicas com a direção, para discutir e propor soluções sobre questões administrativas, disciplinares, pedagógicas e financeiras.*

seus diretores e coordenadores para assuntos sobre questões administrativas, disciplinares pedagógicas e financeiras.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
20	<i>Ampliar o investimento público de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5° (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por</i>	2024	



Município de  
**Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

*cento) do PIB ao final do decênio.*



**Município de  
Capanema - PR**  
Secretaria de Educação, Cultura  
e Esporte

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano. b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.). e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
<b>INDICADOR 20A</b>	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>										Prazo:	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	20	<i>Ampliar o investimento público de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
20.1 Instituir o Fundo Rotativo como forma legal de repasse		2020		Não	Não	Não se aplica.



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>de recursos às escolas, para aquisição de materiais de consumo e reparos, devendo administrar e prestar contas tendo como exemplo as regras do PDDE.</i>			iniciada		
<i>20.2 Promover campanhas educativas junto à população sobre a importância dos impostos como fonte de recursos à educação.</i>	2020		Em desenvolvimento	Parcialmente	Em parceria com a Cooperativa Sicredi Fronteira, algumas turmas realizam aulas de educação financeira, e nesse mesmo sentido orientam para comprar no comércio local de maneira que possa fomentar o aumento de arrecadação.
<i>20.3 Continuar com as melhorias nos estabelecimentos de ensino, reformando, ampliando e construindo, conforme as necessidades prioritárias, de modo a proporcionar um ambiente agradável e apropriado para o estudo.</i>	2020	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	No ano de 2018 foram realizadas várias melhorias nos estabelecimentos escolares do município, aumento de salas, reforma de cobertura, fechamento de refeitório, manutenção de parte elétrica de quase todas as unidades, construção de muro do CMEI, instalação de academias ao ar livre, construção de parques infantis.
<i>20.4 Manter e ampliar a equipe multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação, com fonoaudióloga, psicóloga e nutricionista com atendimento aos docentes e discentes.</i>	2020		Concluída	Sim	A SME possui profissionais efetivos na equipe multidisciplinar.
<i>20.5 Assegurar mecanismos de fiscalização e controle que permitam o rigoroso cumprimento do art. 212 da CF em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.</i>	2020		Concluída	Sim	Conforme determinação federal todos os municípios precisam ter em seu portal da transparência os percentuais e portanto quanto foi destinado para a educação.



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>20.6 Atender ao cumprimento dos art. 70 e 71 da LDB que definem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino e aqueles que não podem ser vinculados nessa rubrica.</i>	2020		Concluída	Sim	O município no ano de 2018 investiu aproximadamente 32% dos percentuais destinados a manutenção e desenvolvimento do ensino.
<i>20.7 Garantir, entre as metas dos planos plurianuais vigentes nos próximos 5 (cinco) anos, a previsão do suporte financeiro às metas constantes deste PME.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.8 Assegurar recursos para a educação de jovens e adultos buscando a erradicação total do analfabetismo no município.</i>	2020	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	
<i>20.9 Ampliar, em regime de parceria com o Governo Federal, o atendimento aos programas de renda mínima associada à educação, a fim de garantir o acesso e permanência na escola a toda população em idade escolar no município.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.10 Promover a equidade entre os alunos e as escolas pertencentes à rede municipal de educação.</i>	2020		Concluída	Sim	Todas as escolas possuem regimento próprio, com proposta adequada e igual. De maneira que quando um aluno é transferido, possa ingressar em outro estabelecimento do município sem haver perdas de aprendizagem.
<i>20.11 Garantir às escolas da rede municipal de ensino a manutenção necessária para o bom atendimento aos alunos, visando uma educação de qualidade.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.12 Dotar as escolas de equipamentos didático-pedagógicos, tais como bibliotecas, laboratórios, espaços para atividades culturais e desportivas, salas de vídeo e de informática, que tornem viáveis a implantação de uma</i>	2020	LDO 1602 de 26/09/16 LDO 1624 de 21/09/17	Concluída	Sim	



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

<i>proposta pedagógica coerente com as necessidades do ensino.</i>					
<i>20.13 Apoiar tecnicamente as escolas municipais na elaboração e execução na sua proposta pedagógica através de repasse de materiais necessários para a manutenção e cumprimento dessa proposta.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.14 Estabelecer, em regime de colaboração com o Estado e União, programas de formação do pessoal técnico da Secretaria Municipal de Educação e escolas, para suprir, em cinco anos pelo menos, as necessidades dos setores de informação e estatísticas educacionais, planejamento e avaliação.</i>	2020		Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>20.15 Promover medidas administrativas que assegurem a permanência de técnicos formados e com bom desempenho nos quadros da Secretaria.</i>	2020		Não iniciada	Não	Não se aplica.
<i>20.16 Assegurar programa de avaliação de desempenho nas escolas de ensino fundamental.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.17 Instituir, no município programa de acompanhamento e avaliação dos estabelecimentos de educação infantil.</i>	2020		Concluída	Sim	
<i>20.18 Observar as metas estabelecidas nos demais capítulos referentes a financiamento e gestão.</i>	2020		Concluída	Sim	

## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Em nosso município muitas metas já foram atingidas, as metas no que se referem à capacitação e planejamento, a Secretaria Municipal de Educação está cumprindo atentamente, pois nossos professores precisam estar capacitados para exercer melhor sua função de docente. Também há



# Município de Capanema - PR

## Secretaria de Educação, Cultura e Esporte

---

planejamento quanto ao cumprimento das metas relacionadas ao apoio pedagógico nas escolas e aos alunos. As provas/simulados estão sendo realizadas constantemente.

As metas relacionadas a parcerias e concurso público ainda não foram atingidas, pois estamos revendo o quadro de contratados. Caso consigamos, poderemos realizar concurso público.

As metas relacionadas a conservação e manutenção de obras, estão sendo cumpridas, realizamos muitas reformas, adequações, ampliações, reparos. Este serviço é fundamental para o bom funcionamento da educação, trabalhar com seriedade, segurança e equidade.

Acreditamos que cumpriremos todas as metas ao final da gestão 2017/2020.